



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

โดยมีการประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกาศ คุณภาพภายในของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพของคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และ จุดเน้นของสถานศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ผู้ปกครองศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี มี คุณภาพและใช้มาตรฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานีจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา ตามเป้าหมาย การพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาและคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

(นางสาวอุดมลักษณ์ หมีสมุทร)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี

เอกสารแนบท้ายประกาศลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		ร้อยละ ๖๕
๑.๑	ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ร้อยละ ๖๕
๑.๒	ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๖๕
มาตรฐานด้านครู (๑ มาตรฐาน ๙ ตัวบ่งชี้)		
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		ร้อยละ ๗๐
๒.๑	ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และครูมีเพียงพอ	ร้อยละ ๖๕
๒.๒	ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ ๖๕
๒.๓	ครูมีความเมตตา และอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐
๒.๔	ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕
๒.๕	ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการจัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ	ร้อยละ ๗๐
๒.๖	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ การเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้ตรงตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕
๒.๗	ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ	ร้อยละ ๗๐
๒.๘	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ ๖๕
๒.๙	ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ	ร้อยละ ๗๕

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านผู้บริหาร (๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้)		
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		ระดับคุณภาพดีมาก
๓.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	ระดับคุณภาพดีมาก
๓.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับคุณภาพดี
๓.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาสำหรับคนพิการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ระดับคุณภาพดี
๓.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพดีมาก
๓.๕	ผู้บริหารสามารถประสานงานภาคีเครือข่าย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ แก่บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ และปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ระดับคุณภาพดี
๓.๖	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพดีมาก
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๑ มาตรฐาน ๗ ตัวบ่งชี้)		
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด		ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๑	มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ	ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๒	จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม	ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับคุณภาพดี
๔.๔	จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการเพียงพอ	ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๕	ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา	ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๖	จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม	ระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔.๗	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และประสานงานการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการในจังหวัด	ระดับคุณภาพมาก
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑ มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้)		
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้		ระดับคุณภาพดี
๕.๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษาพิเศษให้ผู้เรียนและครอบครัวสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้	ระดับคุณภาพดี
๕.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ระหว่างศูนย์ การศึกษาพิเศษกับครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย	ระดับคุณภาพดี
๕.๓	พัฒนาผู้ปกครองและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือคน พิการภายในท้องถิ่น	ระดับคุณภาพดีมาก
มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ (๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้)		
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง		
๖.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ	ระดับคุณภาพดี
๖.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษา พิเศษที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ระดับคุณภาพดี
๖.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ระดับคุณภาพดี
๖.๔	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ การศึกษาพิเศษ	ระดับคุณภาพดี
๖.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ระดับคุณภาพดี
๖.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพดี

S